



Ilmu Pengetahuan

PENGHIAS KEHIDUPAN

Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I

Ilmu Pengetahuan

PENGHIAS KEHIDUPAN



Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I

Lahir di Lamongan tanggal 06 Januari 1968. Alamat Morosemo Sumberagung Plumpang Tuban Jatim. Tlp. 0356-812671, HP. 081 231 871 83. Menempuh Jenjang Pendidikan Formal dari MI Hidayatus Shibyan Kuripan Babat Lamongan, Lulus 1981; MTs Raudlatul Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan, Lulus 1984; MAN 2 (Madrasah Aliyah Negeri 2) Tuban, Lulus 1987; STIT An-Nuqayah Sumenep Madura, S-1 (PAI) Lulus 1991; Universitas Negeri Surabaya (UNESA), S-1 (BK) Lulus 2001; Universitas Islam Malang (UNISMA) , S-2 (PAI) Lulus 2007. Dan Jenjang Pendidikan Non Formal di Ponpes. Raudlatul Muta'allimin Babat Lamongan, 1981 - 1984; Ponpes. Maqom Tahrir Rengel Tuban 1984-1987; Ponpes. An-Nuqayah Guluk-Guluk Sumenep Madura, 1987-1991.

Serta memiliki Pengalaman Kerja Dalam Dunia Pendidikan Guru MTs An-Nuqayah Bilapora Sumenep Madura, 1987-1991; Guru MTs Darul Ulum Lenteng Sumenep Madura, 1987-1991; Guru MTs Raudlatul Muta'allimin Babat Lamongan, 1991 - 2003; Guru MA RM Tegalrejo Babat Lamongan, 1991 - 2012; Guru SMA RM Datinawong Babat Lamongan, 1991 - 2012; Guru MTs, MA HI Sumberagung Plumpang, 1993 - Sekarang; Kepala MTs Miftahul Huda Palang Tuban , 1997 - 2015; Kepala MA Hidayatul Islamiyah Sumberagung Plumpang, 1998 - 2018; Guru BK SMA Ma'arif 45 Plumpang Tuban, 1998 - Sekarang; Guru BK SMA Negeri 1 Plumpang Tuban, 2008 - Sekarang; Waka Humas SMAN 1 Plumpang Tuban, 2009 - 2010; Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. 2010-2021; Waka Sarpras. SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. 2021-Sekarang; Tutor MK Psikologi Pendidikan STITMA Tuban, 2008-2009; Instruktur Nasional Bimbingan Konseling SMA, 2014 - 2015; Dosen / Tutor Universitas Terbuka Tuban, 2015 - Sekarang.

Selain itu juga memiliki Pengalaman Organisasi Aktif pada tahun ini / sekarang dan ke depan Pengurus MGBK SMA Provinsi Jawa Timur. 2016 - 2022; Pengurus ABKIN Provinsi Jawa Timur. 2020 - 2024; Pengurus Cabang PERGUNU (Persatuan Guru NU) Kab. Tuban, 2022 - 2027; Pengurus MWC NU Kec. Plumpang, 2005 - Sekarang; Pengurus Yayasan SALAFIYAH KHOLIDIYAH Plumpang, 2010 - Sekarang; Pengurus Yayasan INSAN TAUBATAN NASHUHA Plumpang, 2020-Sekarang; Pengurus Komite SMAN 1 Plumpang, 2010 - Sekarang; Pengurus Pengajian Ahad Pagi WISATA HATI Plumpang, 2015 - Sekarang; Ketua MGBK SMA Kabupaten Tuban, 2014 - 2021; Ketua ABKIN Kabupaten Tuban, 2020 - 2024; Ketua IBKS Kabupaten Tuban. 2017 - Sekarang; Ketua Ta'mir Musholla Cordoba SMAN 1 Plumpang Tuban, 2015 - Sekarang; Ketua Yayasan NURUL HIKMAH Babat Lamongan. 2014 - Sekarang; Ketua Alumni Haji KBIH Al-Munawaroh Babat Lamongan, 2016 - Sekarang; Ketua Tanfidz NU Ranting Sumberagung Plumpang Tuban. 2008 - Sekarang; Ketua Komite MA Hidayatul Islamiyah Sumberagung Plumpang, 2018-Sekarang; Ketua Ta'mir Masjid Al-Musa Morosemo Sumberagung Plumpang, 2020-Sekarang; Ketua Jama'ah MANAQIB Morosemo Sumberagung, 2020 - Sekarang.



0858 5343 1992
eurekamediaaksara@gmail.com
Jl. Banjaran RT.20 RW.10
Bojongsari - Purbalingga 53362

ISBN 978-623-5251-52-3



9 786235 251523

Ilmu Pengetahuan
PENGHIAS KEHIDUPAN

Drs. H. Nuril Huda, S.Pd., M.Pd.I.



PENERBIT CV.EUREKA MEDIA AKSARA

Ilmu Pengetahuan
PENGHIAS KEHIDUPAN

Penulis : Drs. H. Nuril Huda, S.Pd., M.Pd.I.
Editor : Dr. KH. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag.,
M.Ei.
Desain Sampul : Eri Setiawan
Tata Letak : Yoga Kurniawan, S.Pd., Gr.
ISBN : 978-623-5251-52-3

Diterbitkan oleh : **EUREKA MEDIA AKSARA,**
FEBRUARI 2022

ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH
NO. 225/JTE/2021

Redaksi:

Jalan Banjaran, Desa Banjaran RT 20 RW 10 Kecamatan
Bojongsari Kabupaten Purbalingga Telp. 0858-5343-1992
Surel : eurekamediaaksara@gmail.com

Cetakan Pertama : 2022

All right reserved

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak atau memindahkan sebagian atau
seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun dan dengan cara
apapun, termasuk memfotokopi, merekam, atau dengan
teknik perekaman lainnya tanpa seizin tertulis dari penerbit.

ABSTRAK

Yang dimaksud Ilmu Pengetahuan sebagai penghias kehidupan adalah Ilmu pengetahuan sebagai dasar dan tuntunan dalam melaksanakan pranata kehidupan, baik dalam lingkungan keluarga, masyarakat dan kehidupan bernegara pada umumnya. Karena segala proses tatanan kehidupan manusia di muka bumi ini memerlukan Ilmu pengetahuan. Sedangkan dalam kajian materi buku ini adalah ditinjau dari sudut ajaran agama Islam dan norma kehidupan sosial kemasyarakatan.

Oleh karena itu untuk mengawali kajian materi dalam buku ini penulis uraikan tentang pengertian dan pemahaman masalah Disiplin Belajar, Aspek dan Faktor dalam proses belajar, Teori dan Kesulitan belajar, serta Bimbingan dalam belajar. Kemudian uraian berikutnya adalah Pengertian dan Fungsi Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Aktifitas Kehidupan. Itu semua adalah usaha proses mencari ilmu pengetahuan sebagai alat untuk menerapkan tata cara kehidupan yang bisa terhiasi pola kehidupan yang baik dan indah, sehingga kehidupan di lingkungan masyarakatnya bisa berjalan lancar dengan aman, tenteram, harmonis dan bahagia sepanjang masa.

Adapun macam-macam Ilmu Pengetahuan sebagai penghias kehidupan secara rinci, adalah sebagai berikut :

1. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **berpakaian**; Segala aturan dalam berpakaian harus didasari dengan Ilmu tentang cara berpakaian dan lain sebagainya. Jika cara berpakaian didasari dengan ilmu pengetahuan, pasti mode berpakaian selalu indah dan mempesona sedap dipandang mata.
2. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **berbicara**; Seseorang bisa berbicara dengan baik dan sopan, jika cara berbicaranya didasari ilmu pengetahuan, sehingga tutur katanya indah dan menyenangkan kepada setiap orang, namun sebaliknya jika berbicara tidak didasari dengan ilmu, maka bicaranya akan ngelantur dan cenderung hal-hal yang kotor dan menuju berbau fitnah.
3. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **beribadah**; Prosesi beribadah kepada Allah SWT. harus dengan ilmu pengetahuan, tanpa ilmu pengetahuan ibadah jadi rusak dan tertolak, maka harus berusaha semaksimal mungkin untuk belajar ilmu pengetahuan tentang tata cara beribadah dan semacamnya. Jika ibadah didasari ilmu pengetahuan maka ibadah jadi indah dan diterima Allah SWT.

4. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **bekerja**; Suatu pekerjaan bisa terlaksana dengan baik dan indah serta sukses serta terhindar dari musibah dan celaka, adalah harus didasari ilmu pengetahuan tentang teori dan cara bekerja sesuai dengan disiplin ilmu dan potensi keterampilan yang dimiliki. Karena bekerja yang tidak memiliki ilmu pengetahuan akan menjadi berantakan dan celaka besar, maka ilmu pengetahuan adalah sebagai penghias dalam pekerjaan.
5. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **berkeluarga**; Kehidupan manusia tidak lepas dengan kekeluargaan, bahkan setiap makhluk hidup rata-rata berpasangan. Maka manusia adalah makhluk yang paling sempurna, yang mempunyai tatanan kehidupan yang baik dan indah, yaitu hidup berkeluarga yang diawali dari Suami dan Istri dalam mendayung bahtera kehidupan berkeluarga sangat membutuhkan ilmu pengetahuan untuk menuju kehidupan yang indah mawaaddah warahmah, bahagia, sejahtera sepanjang masa.
6. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **bertetangga**; Keluarga yang terdekat adalah tetangga, maka pergaulan tetangga bisa baik dan harmonis perlu adanya ilmu pengetahuan tentang bertetangga, dengan mengetahui

tata cara bertetangga berdasarkan ajaran norma agama dan sosial itulah hubungan bertetangga bisa terbina dengan baik dan selalu harmonis dan sejahtera dan terhindar dari keresahan dalam lingkungan masyarakatnya.

7. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **bermasyarakat**; keberadaan kehidupan yang nampak di suatu lingkungan adalah di masyarakat, yang sudah terdiri dari beberapa keluarga yang membentuk komunitas kehidupan di suatu tempat tertentu. Maka dalam proses hubungan dan kerjasama dalam masyarakat perlu memiliki ilmu pengetahuan tentang kehidupan sosial kemasyarakatan yang berdasarkan agama dan norma-norma sosial kemasyarakatan, sehingga tatanan kehidupan menjadi indah dan harmonis di tengah-tengah masyarakat.
8. Ilmu Pengetahuan sebagai penghias **bernegara**; Kumpulan kehidupan yang terdiri dari berbagai masyarakat dan daerah-daerah tertentu, menjadi komunitas kesatuan dalam suatu negara. Maka perlu adanya pemahaman suatu ilmu pengetahuan tentang hidup bernegara, sesuai dengan rambu-rambu aturan perundang-undangan nasional. Dengan mengetahui

ilmu pengetahuan tentang bernegara, kehidupan akan terasa aman, tenteram, harmonis, bahagia dan sejahtera di tengah-tengah negara yang adil dan makmur.

Maka Penulis punya harapan semoga isi buku ini bisa bermanfaat dan berguna, terutama kepada orang tua, guru dan peserta didik untuk meningkatkan Ilmu Pengetahuan dan keterampilan, dalam rangka untuk mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu terwujudnya kecerdasan bangsa dan prestasi yang memuaskan, serta terbentuknya sikap kepribadian yang baik dan berakhlak mulia dalam bantera kehidupan di Dunia menuju kehidupan kekal abadi di akhirat nanti.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas Limpahan Rahmat, Taufik, dan Hidayah- Nya. Akhirnya Penulis bisa membuat buku yang sangat sederhana ini dengan judul “ **Ilmu Pengetahuan Penghias Kehidupan** “ yang di ditinjau dari ajaran agama Islam dan norma-norma sosial kemasyarakatan. Maka untuk mendapatkan Ilmu Pengetahuan tersebut perlu adanya belajar, melalui proses belajar dengan disiplin dan bertanggung jawab itulah akan mendapatkan Ilmu Pengetahuan sebagai penghias kehidupan.

Oleh karena itu penulis uraikan tentang pengertian dan pemahaman Disiplin Belajar, serta aspek dan faktor dalam proses belajar, teori dan kesulitan belajar serta bimbingan dalam belajar. Kemudian uraian berikutnya adalah pengertian dan fungsi Ilmu Pengetahuan sebagai penghias aktifitas kehidupan, serta macam-macam Ilmu Pengetahuan sebagai penghias kehidupan secara rinci, yaitu sebagai penghias berpakaian, berbicara, beribadah, bekerja, berkeluarga, bertetangga, bermasyarakat dan

bernegara, semua itu penulis uraikan berdasarkan norma-norma agama Islam dan norma sosial kemasyarakatan.

Penulis punya harapan semoga isi buku ini bisa bermanfaat dan berguna, terutama kepada orang tua, guru dan peserta didik untuk meningkatkan Ilmu Pengetahuan dan keterampilan, dalam rangka untuk mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu terwujudnya kecerdasan bangsa dan prestasi yang memuaskan serta terbentuknya sikap kepribadian yang baik dan berakhlaq mulia di tengah-tengah masyarakat, sebagai wujud realisasi kehidupan berbangsa dan bernegara.

Semoga tulisan ini bisa menambah semangat kita untuk memahami pentingnya belajar Ilmu Pengetahuan untuk bekal kehidupan di Dunia dan bekal kehidupan di akhirat kelak.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terimakasih dan mohon ma'af atas segala kekurangan.

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
BAB 2 DISIPLIN BELAJAR	15
A. Pengertian Disiplin Belajar	15
B. Aspek-Aspek Disiplin Belajar	17
C. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Disiplin Belajar	34
D. Teori Belajar	57
E. Kesulitan Belajar	66
F. Bimbingan Belajar.....	73
BAB 3 ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI PENGHIAS	
KEHIDUPAN	84
A. Pengertian Ilmu Pengetahuan	84
B. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Aktifitas Kehidupan	
.....	90
BAB 4 MACAM-MACAM ILMU PENGETAHUAN	
SEBAGAI PENGHIAS KEHIDUPAN	94
A. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Berpakaian	94
B. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Berbicara.....	133
C. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias dalam Beribadah ...	139
D. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias dalam Bekerja	144
E. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Berkeluarga	152

F. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Bertetangga.....	173
G. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias dalam Bermasyarakat.....	195
H. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias dalam Bernegara ...	228
BAB 5 PENUTUP	242
A. Kesimpulan.....	242
B. Saran.....	247
DAFTAR PUSTAKA	249
TENTANG PENULIS	254



**Ilmu Pengetahuan
PENGHIAS KEHIDUPAN**

Oleh :

Drs. H. Nuril Huda, S.Pd., M.Pd.I.



BAB

1

PENDAHULUAN

Ilmu Pengetahuan sebagai modal awal untuk penghias kehidupan adalah perlu diawali dengan proses mencari ilmu, sedangkan dalam proses mencari ilmu itu harus diterapkan dengan sikap disiplin. Sikap disiplin merupakan kesadaran diri yang muncul dari lubuk hati yang dalam untuk mengikuti dan mentaati peraturan-peraturan yang berupa nilai-nilai dan hukum yang berlaku dalam suatu lingkungan tertentu. Kesadaran itu antara lain, kalau dirinya penuh berdisiplin maka akan memberi dampak yang baik bagi keberhasilan diri pada masa depannya, terutama dalam belajar mencari ilmu pengetahuan.

Disiplin juga menjadi sarana pendidikan, dalam pelaksanaan proses mendidik siswa, disiplin berperan mempengaruhi, mendorong, mengendalikan, mengubah,

BAB 2

DISIPLIN BELAJAR

A. Pengertian Disiplin Belajar

Disiplin belajar adalah kepatuhan dari siswa untuk melaksanakan kewajiban belajar sehingga diperoleh perubahan pada dirinya, baik itu berupa pengetahuan, perbuatan maupun sikap baik itu belajar di rumah maupun belajar di sekolah (Sumantri, 2010).

Disiplin belajar diartikan lebih khusus sebagai bentuk kesadaran tindakan untuk belajar seperti disiplin mengikuti pelajaran, ketepatan dalam menyelesaikan tugas, kedisiplinan dalam mengikuti ujian, kedisiplinan dalam menepati jadwal belajar, kedisiplinan dalam mentaati tata tertib yang berpengaruh langsung terhadap cara dan teknik peserta didik dalam belajar yang hasilnya dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapai (Sholihat, 2016).

BAB 3

ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI PENGHIAS KEHIDUPAN

A. Pengertian Ilmu Pengetahuan

Pengertian Ilmu Pengetahuan Sebagaimana yang dijelaskan dalam kamus *Oxford Dictionary*, bahwa kata “ Ilmu ” terdapat tiga arti, di antaranya ;

1. Informasi dan kecakapan yang diperoleh melalui pengalaman atau pendidikan.
2. Keseluruhan dari apa yang diketahui.
3. Kesadaran atau kebiasaan yang didapat melalui pengalaman akan suatu fakta atau keadaan.

Untuk memahami arti Ilmu di atas, ulasan dari Syamsuddin Arif sebagai berikut ;

Pertama, dapatkah dikatakan bahwa Ilmu itu adalah informasi, secara umum mungkin dianggap seperti itu, akan tetapi informasi dapat benar dan dapat

BAB 4

MACAM-MACAM ILMU PENGETAHUAN SEBAGAI PENGHIAS KEHIDUPAN

A. Ilmu Pengetahuan sebagai Penghias Berpakaian

Pakaian merupakan ciri kudrati manusia yang membedakan manusia dengan hewan lainnya, maka apapun dan bagaimanapun jenis dan bentuk pakaian harus didasari Ilmu pengetahuan, bagaimana cara berpakaian yang bisa menutupi aurat dan tidak bertentangan dengan norma hukum Islam, karena sekarang ini banyak mode pakaian yang bervariasi dan tidak memperhatikan dari segi hukum Islam.

Maka kaum Muslimin dan Muslimat setiap berpakaian selalu didasari Ilmu Pengetahuan dengan etika Islami, sehingga nampak kelihatan anggun dan indah sedap dipandang mata, karena dalam pepatah Jawa disebutkan :

BAB

5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan uraian singkat di atas dapat disimpulkan bahwa Disiplin belajar merupakan suatu langkah yang harus dilaksanakan semampu mungkin, baik belajar Ilmu Pengetahuan di pendidikan formal atau non formal.

Kedisiplinan dalam proses belajar diawali dengan niat yang tulus ikhlas untuk mencari Ilmu Pengetahuan baik Ilmu Pengetahuan yang berkaitan dengan keduniaan maupun tentang kehidupan akhirat, karena manusia telah ditentukan tempat dalam mendayung bahetra hidupnya, yaitu kehidupan di Dunia dan kehidupan di Akhirat.

Setelah mengetahui tentang pengertian disiplin belajar dan banyak aspek dan faktor-faktor yang mendukung proses belajar, maka akan berusaha dengan

DAFTAR PUSTAKA

- Acep, Yoni, dkk. (2010). Menyusun Penulisan Tindakan Kelas. Yogyakarta: Familia.
- Adian Husaini, et. al. *Filsafat Ilmu Pengetahuan Prespektif Barat dan Islam*, Gema Insani, Jakarta.
- Arden, J. B. (2002). Bekerja Tanpa Stres. (Working without Stress) (Tanto Hendy) Alih Bahasa. Jakarta: Bhuana Ilmu Pengetahuan Populer.
- Ardi. 2013. Hubungan Lingkungan Belajar Dengan Prestasi Belajar 2013.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah. S. B, Zain. A. 2010. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

<https://republika.co.id/berita/p6xe1s313/menjaga-aurat-dalam-interaksi-sosial->

<https://almanhaj.or.id/7309-larangan-menyerpai-lawan-jenis.html>

<https://almanhaj.or.id/3197-menjaga-lisan-agar-selalu-berbicara-baik.html>

<https://www.popbela.com/relationship/married/windari-subangkit/hadis-nabi-tentang-keluarga/9>

<https://islam.nu.or.id/syariah/landasan-dalil-hidup-bersama-dalam-negara-kebangsaan-BDbjasuduthukum.com>

TENTANG PENULIS



Nama Lengkap : Drs. H. Nuril Huda, S.Pd, M.Pd.I
Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 6 Januari 1968
Alamat : Morosemo Sumberagung
Plumpang Tuban Jatim.
Tlp. 0356-812671,
HP. 081231 87183

Jenjang Pendidikan Formal :

1. MI Hidayatus ShibyanKuripan Babat Lamongan, Lulus 1981
2. MTs R. Muta'allimin Tegalrejo Babat Lamongan, Lulus 1984
3. MAN 2 Tuban (Madrasah Aliyah Negeri 2 Tuban), Lulus 1987
4. STIT An-Nuqayah Sumenep Madura, S-1 (PAI) Lulus 1991
5. Universitas Negeri Surabaya (UNESA), S-1 (BK) Lulus 2001

6. Universitas Islam Malang (UNISMA), S-2 (PAI) Lulus 2007

Jenjang Pendidikan Non Formal :

1. Ponpes. “ **Raudlatul Muta’allimin** ” Babat Lamongan, 1981 - 1984
2. Ponpes. “ **Maqom Tahrir** ” Rengel Tuban 1984-1987
3. Ponpes. “**An-Nuqayah**” Guluk-Guluk Sumenep Madura, 1987-1991

Pengalaman Kerja Dalam Dunia Pendidikan :

1. Guru MTs An-Nuqayah Bilapora Sumenep Madura, 1987-1991
2. Guru MTs Darul Ulum Lenteng Sumenep Madura, 1987-1991
3. Guru MTs Raudlatul Muta’allimin Babat Lamongan,1991 - 2003
4. Guru MA RM Tegalorejo Babat Lamongan, 1991 - 2012
5. Guru SMA RM Datinawong Babat Lamongan, 1991 - 2012
6. Guru MTs, MA HI Sumberagung Plumpang, 1993 - Sekarang
7. Kepala MTs Miftahul Huda Palang Tuban , 1997 - 2015
8. Kepala MA Hidayatul Islamiyah Sumberagung Plumpang, 1998-2018
9. Guru BK SMA Ma’arif 45 Plumpang Tuban, 1998 - Sekarang

10. Guru BK SMA Negeri 1 Plumpang Tuban, 2008 – Sekarang
11. 11 Waka Humas SMAN 1 Plumpang Tuban, 2009 - 2010
12. Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. 2010-2021
13. Waka Sarpras. SMA Negeri 1 Plumpang Tuban. 2021-Sekarang
14. Tutor MK Psikologi Pendidikan STITMA Tuban, 2008-2009
15. Instruktur Nasional Bimbingan Konseling SMA, 2014 – 2015
16. Dosen / Tutor Universitas Terbuka Tuban, 2015 - Sekarang

Pengalaman Organisasi Aktif pada tahun ini / sekarang dan ke depan :

1. Pengurus MGBK SMA Provinsi Jawa Timur. 2016 – 2022
2. Pengurus ABKIN Provinsi Jawa Timur. 2020 – 2024
3. Pengurus Cabang PERGUNU (Persatuan Guru NU) Kab. Tuban, 2022 - 2027
4. Pengurus MWC NU Kec. Plumpang, 2005 - Sekarang
5. Pengurus Yayasan SALAFIYAH KHOLIDIYAH Plumpang, 2010 - Sekarang
6. Pengurus Yayasan INSAN TAUBATAN NASHUHA Plumpang, 2020-Sekarang
7. Pengurus Komite SMAN 1 Plumpang, 2010 – Sekarang
8. Pengurus Pengajian Ahad Pagi WISATA HATI Plumpang, 2015 – Sekarang
9. Ketua MGBK SMA Kabupaten Tuban, 2014 - 2021

10. Ketua ABKIN Kabupaten Tuban, 2020 - 2024
11. Ketua IBKS Kabupaten Tuban. 2017 - Sekarang
12. Ketua Ta'mir Musholla Cordoba SMAN 1 Plumpang Tuban, 2015 - Sekarang
13. Ketua Yayasan NURUL HIKMAH Babat Lamongan. 2014 - Sekarang
14. Ketua Alumni Haji KBIH Al-Munawaroh Babat Lamongan, 2016 - Sekarang
15. Ketua Tanfidz NU Ranting Sumberagung Plumpang Tuban. 2008 - Sekarang
16. Ketua Komite MA Hidayatul Islamiyah Sumberagung Plumpang, 2018-Sekarang
17. Ketua Ta'mir Masjid Al-Musa Morosemo Sumberagung Plumpang, 2020-Sekarang
18. Ketua Jama'ah MANAQIB Morosemo Sumberagung, 2020 - Sekarang